

;)earny



Master en NEUROPEDAGOGÍA APLICADA

"Enseñar sin saber cómo funciona el cerebro es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano."

Leslie Hart



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049



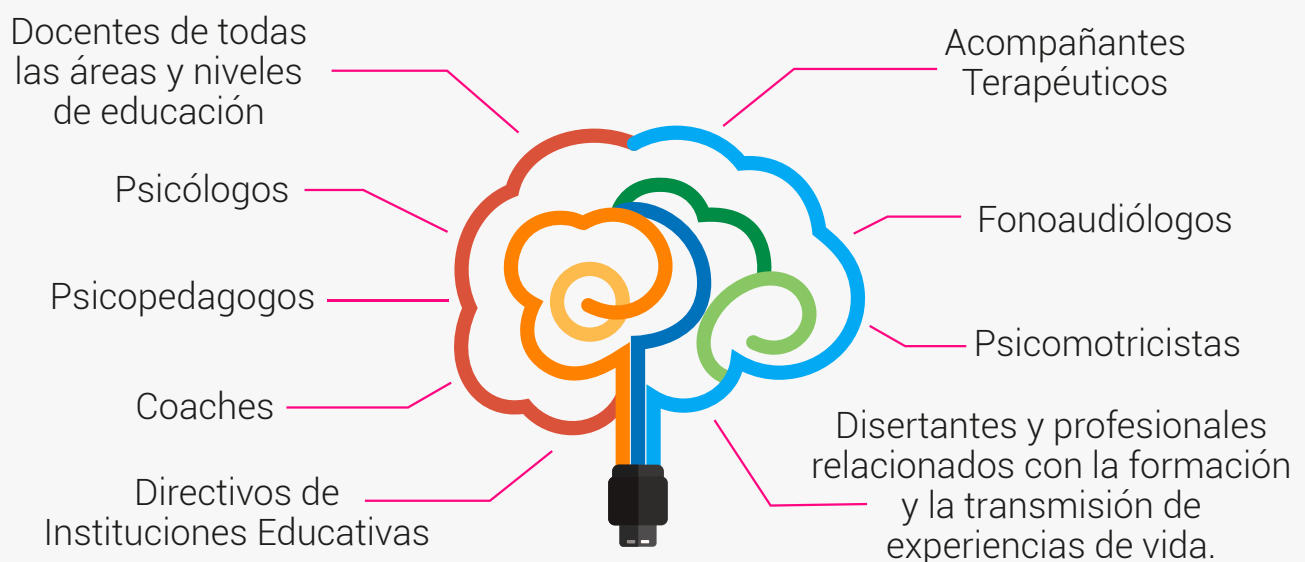
Fundación Altos
Emprendimientos
Educativos

Master en NEUROPEDAGOGÍA APLICADA

El presente Master pretende desarrollar en los Profesionales de la Educación las competencias necesarias para ejercer un liderazgo en los estudiantes que los orienten a desarrollar los talentos y potencialidades, en un entorno saludable que respeta y se enriquece con las particularidades de cada uno.

Además, prepara a los participantes para desempeñarse como Consultores en Neuropedagogía aplicada, lo que los constituye en referentes no sólo para asesorar instituciones educativas sino también para guiar a los padres en la crianza saludable de sus hijos.

DESTINATARIOS



Consulta si eres estudiante del último año de carrera docente, o de otras profesiones.

CARACTERÍSTICAS DEL MASTER

Modalidad
On Line

Duración
9 meses

Mira todo lo que incluye este Master

- Clases En Vivo y Asincrónicas para darte libertad según tus tiempos, pero también brindarte instancias presenciales para aprender, consultar y tener una guía calificada.
- Más de 100 Lecciones en total, sin límite de tiempo ni fecha de vencimiento.
- Material descargable de cada lección.
- Tutoría permanente de Rosana Fernandez Coto.
- Relevamiento de tu avance por medio de Integraciones Parciales.
- Todo ordenado en el Marco de una Plataforma fácil de usar y amigable para interactuar.
- Diploma Digital con Doble Aval Académico.

Al finalizar y aprobar el Master en Neuropedagogía Aplicada habrás obtenido las herramientas para:

Crear clases cerebro-compatibles teniendo en cuenta todos los aspectos que promueve y postula la Neurociencia aplicada a la educación.

Asesorar a las instituciones educativas que deseen redefinir su perfil hacia la Neuropedagogía.

Ofrecer talleres para padres para guiarlos en una crianza cerebro compatible para sus hijos.

Brindar talleres a docentes y profesionales de la salud relacionados con la educación sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado del Master.

INFORMACIÓN GENERAL



Aprobación:

PARA APROBAR EL MASTER SE REQUIERE:

- 1 Realizar cuatro evaluaciones objetivas con carácter obligatorio, pero no excluyente para rendir la evaluación final.
- 2 Aprobar la Evaluación final que consta de:
 - Una Instancia Escrita compuesta de 40 ítems de opciones múltiples basados en estudio de casos (20 puntos) y un Trabajo tipo monográfico (40 puntos).
 - Una Instancia Oral (práctica) que consiste en el envío de una grabación de alrededor de 15 minutos desarrollando una temática asignada. (40 puntos).



Más sobre la Certificación:

Los participantes que hayan cumplido con los requisitos de aprobación recibirán un Diploma Electrónico que acredita un total de 120 horas reloj correspondientes a 70 horas de clase (sincrónicas y asincrónicas) y 50 horas de estudio, lectura, investigación, y realización de trabajos.

La presente certificación está avalada por la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (Matr. 36879 Resol. DDPJ 1049) y la Fundación de Altos Emprendimientos Educativos (Resolución 265 "A" /15 DPJ) de Argentina.



PLAN DE ESTUDIO

MÓDULO 1

Neurobiología del aprendizaje

Objetivos

- Conocer cómo aprende el cerebro.
- Identificar qué conceptos/postulados son verdades científicas y cuáles se han constituido en neuromitos.
- Conocer los últimos hallazgos neurocientíficos para mejorar las prácticas pedagógicas.
- Comprender por qué la neurodiversidad es un concepto universal.

Temario

- ¿Cómo aprende y qué necesita el cerebro para aprender? Últimos hallazgos.
- Neurociencia educativa: uniendo la brecha entre las investigaciones neurocientíficas y la educación actual.
- ¿Qué “neuromitos” no son “neuromitos”? La posición ecléctica: entre científicismo y la pseudo-ciencia.
- Crisis educativa: cómo afrontarla y aprender de ella.
- El nuevo paradigma educativo: ABF: Aprendizaje basado en fortalezas.
- Neurodiversidad. Definición, origen y evolución del concepto.
- Principios de la Neurodiversidad.
- De la exclusión a la asimilación, de la asimilación a la diversidad funcional.

MÓDULO 2

Desarrollo de las competencias del líder educativo del siglo XXI para guiar ambientes socioemocionales

Objetivos

- Conocer cuáles son las competencias del líder educativo actual.
- Desarrollar habilidades para adquirir estas competencias.
- Adquirir herramientas para generar clases neuropedagógicas y entornos cerebro compatibles.

Temario

- **Rapport:** la piedra angular de la Resonancia límbica. La primera impresión y el efecto Halo.
- Del rapport a la empatía- Los 4 tipos de la empatía.
- Teoría de la Mente y la empatía cognitiva.
- El sistema neuronal espejador y la empatía emocional.
- Empatía efectiva.
- **Ectapía:** la empatía que nos protege del contagio emocional perjudicial y la manipulación.
- **Espacios caórdicos:** entre el caos y el orden: ¿Por qué estos espacios son ideales para generar un aprendizaje significativo?
- Preparar al cerebro para disfrutar del aprendizaje: anticipación y expectativas.
- Comunicación asertiva y escucha empática.
- La comunicación verbal, no verbal y paraverbal: La teoría Mehrabian.
- Enseñar para todos/as.
- Aprendizaje multisensorial.
- DUA.
- Paisajes de aprendizaje.
- Situaciones de conflicto. Arbitraje, Facilitación, Mediación, Negociación.
- Estilos de liderazgo.
- La evaluación neuropedagógica.
- Enfoque psicométrico: basado en la competencia entre pares y estandarización versus enfoque

- Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.
- El paradigma cuantitativo y la educación bulímica versus el paradigma cualitativo.
- Metacognición y retroalimentación.
- **Evitar la indefensión aprendida:** el Ratio Losada.
- Tasa de Positividad y Negatividad.
- Campos emocionales restrictivos y expansivos.
- Retroalimentar para reconocer, ayudar a compensar y alentar.
- **Metacognición: Técnicas metacognitivas:** Las rutinas de pensamiento de David Perkins. ¿Qué son y para qué sirven?

MÓDULO 3

Dispositivos básicos del aprendizaje y las funciones ejecutivas

Objetivos

- Conocer los últimos hallazgos neurocientíficos sobre los dispositivos básicos del aprendizaje y las funciones ejecutivas.
- Adquirir recursos para fomentar el desarrollo de las capacidades cognitivas de los estudiantes.

Temario

- **La atención:** primer dispositivo básico del aprendizaje. Modelos atencionales: El modelo de Posner y el modelo clínico.
- **Fluctuaciones atencionales:** de las intromisiones al estado de alerta.
- Neurobiología de la meditación.
- **Recreos mentales:** Su relevancia para lograr la atención plena y sostener la atención ejecutiva ¿Qué son? ¿Qué tipos hay?
- La importancia de lo lúdico en el aula. Su aporte para desarrollo de las Funciones ejecutivas, cognitivas intelectuales y emocionales.
- La memoria. Técnicas para que la información se consolide en la memoria de largo plazo.
- La neurobiología de los procesos senso-perceptivos. Articulación de campo: Dependencia de campo (percepción global) versus independencia de campo (percepción analítica)
- FITness cerebral. Las funciones ejecutivas más relevantes para enfrentar el retraso genómico: Flexibilidad cognitiva, control Inhibitorio y memoria de Trabajo.

MÓDULO 4

Neurobiología de las emociones y el alfabetismo emocional

Objetivos

- Conocer las distintas teorías sobre las emociones.
- Conocer qué es el Alfabetismo emocional.
- Conocer la neurobiología y consecuencias del bullying y estrategias para prevenirlo.
- Identificar las competencias emocionales personales y sociales.
- Adquirir herramientas para desarrollar competencias emocionales en los estudiantes.

Temario

- Neurobiología de las emociones.
- **Teorías emocionales:** Teoría evolucionista - Teoría psicofisiológica- Teoría constructivista de la emoción. Charles Darwin- William James- Roger Sperry -Paul Ekman- Antonio Damasio. Roger Sperry. Michael Gazzaniga. Joseph Ledoux. Lisa Feldman.
- Educación emocional y gestión de las emociones.

- Actitudes parentales para lograr la regulación emocional. Estrategias de afrontamiento y técnicas de regulación cognitivas.
- **Alfabetismo emocional:** desarrolla de competencias emocionales personales y sociales.
- La neurobiología del bullying. Actores. Tipos de bullying. Acciones para prevenirlo.

MÓDULO 5

Disciplina positiva: ¿cómo orientar a las familias a través de la Disciplina Positiva?

Objetivos

- Conocer qué es la disciplina positiva.
- Adquirir conocimientos para aplicar esta filosofía pedagógica en las clases.
- Adquirir conocimientos para asesorar y dar recursos a las familias para facilitar el proceso de crianza positiva.

Temario

- Los fundamentos adlerianos y la pedagogía positiva.
- Entendiendo las conductas desadaptativas del niño y del adolescente. "Etiología: ¿por qué?" versus "Teleología: ¿para qué?"
- La inteligencia emocional familiar.
- Actitudes parentales para lograr la regulación emocional. Estrategias de afrontamiento y técnicas de regulación cognitivas.
- **La autoestima se fortalece en casa:** Las tres máscaras de la baja autoestima: el impostor, el rebelde y el perdedor.
- **Autoeficacia emocional:** La necesidad de las reglas y los límites.
- **Los pilares de la Resiliencia:** Tengo, Soy, Estoy y Puedo.
- Errores disciplinarios y soluciones adlerianas.
- Herramientas para comunicar límites desde la disciplina positiva.
- Consecuencias naturales y lógicas versus castigos. Las 4 R: Reconocimiento, responsabilidad, reconciliación y resolución.

MÓDULO 6

Ontogenia del sistema nervioso central

Objetivos

- Conocer cómo evoluciona el cerebro desde la concepción hasta su madurez (alrededor de los 25 años).
- Conocer los períodos críticos y sensibles del aprendizaje para aprovechar estas "ventanas de la oportunidad".
- Adquirir conocimientos sobre la relevancia de los distintos tipos de apego con el neonato y la importancia de la epigenética en los primeros años de vida.
- Conocer el cerebro del niño, del adolescente y del adulto para poder desarrollar su máximo potencial.

Temario

- Ontogenia del sistema nervioso central.
- Neuroembriología.
- Períodos críticos y sensibles.
- La importancia del apego seguro. Tipos de apego y sus consecuencias.
- Teoría del apego. Etiología. Figuras de apegos primarias y secundarias. La situación extraña. Tipos de apego. La importancia de los vínculos para el aprendizaje y desarrollo. Factores protectores y adversos de la infancia. El apego en la crianza y en la educación.

- La etapa prenatal, perinatal y postnatal. La hora sagrada. Vida intrauterina y extrauterina La construcción del cerebro: ontogenia del sistema nervioso central, neurogénesis, sinaptogénesis, mielinización. La implicancia de los primeros años de vida en el desarrollo cerebral. Teoría de los 1000 días. Epigenética. Nutrición, estimulación y vínculos. Los derechos del niño. Hospitales y Jardines Amigos de la Madre y el Niño.
- **Los primeros neuropedagogos:** María Montessori y Loris Malaguzzi.
- El cerebro del niño.
- El cerebro del adolescente.
- El efecto Flynn ¿Mito o realidad?
- El cerebro adulto.
- **La importancia del entorno:** Inteligencia fluida Vs. Inteligencia cristalizada.
- Reserva cognitiva.

MÓDULO 7

La Motivación: la gasolina del cerebro

Objetivos

- Conocer los distintos tipos de motivación.
- Comprender la diferencia psicocognitiva y neurobiológica del eustrés y del distrés y sus consecuencias.
- Adquirir herramientas para generar motivación intrínseca, positiva, racional y emocional.

Temario

- Tipos de motivación. Cómo generarlos.
- **Neurotransmisores:** Hipo e hiperactivación dopaminérgica y serotoninérgica. ¿Cómo afectan a los procesos cognitivos y a la motivación en el aula?
- ¿Qué sucede en el cerebro motivado?
- **Normosis:** lo patológico naturalizado.
- Enemigos de la motivación y el distrés escolar- Experiencias paralizantes y fobia escolar.
- La neurobiología del estrés y sus consecuencias.
- Fobia escolar.
- Claves para lograr una motivación genuina.

MÓDULO 8

Las competencias del líder (educativo) del siglo XXI

Objetivos

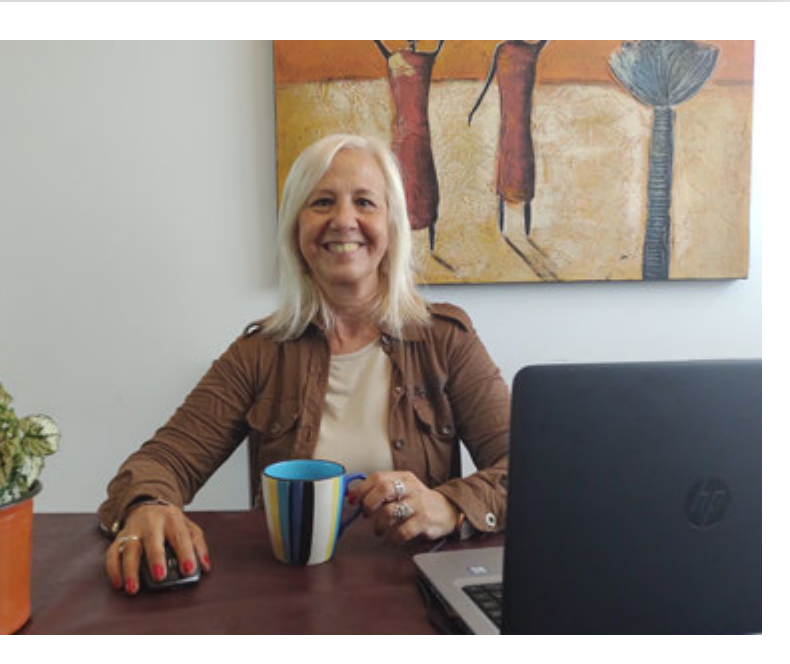
- El autoconocimiento y la autogestión de los líderes actuales.
- Conocer y desarrollar las competencias necesarias para ser un líder cerebro compatible.
- Adquirir recursos para generar estudiantes (adultos) felices (satisfechos con su propia vida).

Temario

- El líder asertivo.
- El líder respetuoso.
- El líder empático.
- El líder jardinero.
- El líder estratégico.
- El líder flexible.
- El líder divergente y creativo.
- El líder educador.
- Educar para la felicidad.

BREVE BIODATA DE LAS e-COACHS

PROF. ROSANA FERNÁNDEZ COTO, Directora y e-Coach



La Neuropedagoga Prof. Rosana Fernández Coto ha dirigido diversas instituciones en todos sus niveles y ha sido examinadora internacional de la Univ. de Cambridge por quince años. En la actualidad, es directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo y fue directora académica de la Diplomatura en Neuroaprendizaje en la Universidad de Belgrano en Buenos Aires y Córdoba. Ha escrito numerosas publicaciones y artículos sobre la temática de la Neuropedagogía y es la autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje" (2012),

"CeRebrando las Emociones" (2013), "Neuropedagogía" (2015) y "Pedagogía Positiva (2016) "CeRebrando la Neurodiversidad" (2018) y "Recreos cerebrales" (2020). Es Master en Programación Neurolingüística (Escuela Argentina de PNL, avalado por The Society of NLP, International NLP y Southern Institute of NLP) y está diplomada en Neuropsicoeducación (AE), en Trastornos del Aprendizaje (Fundación Latinoamericana), en Psicología Positiva (Centro CPPA y Asociación Chilena de Psicología Positiva), en Disciplina Positiva como Educadora de familias, en Educación Inclusiva (Neuropsicología, República Dominicana), en Marketing (IPES) y es Instructora de Yoga para niños (KAY). Fue docente de CePA (Centro de Pedagogías de Avanzada del gobierno de CABA, 2012-16) y, en la actualidad, se desempeña como profesora de postítulo en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala y como directora académica del Diplomado en Neuropedagogía aplicada en CEA, Chile. También, es docente de UNICAP, consultora internacional. Es investigadora externa de la USAL, consultora, catedrática, escritora, miembro de la Asociación de Disciplina Positiva y conferencista internacional. Ha ofrecido seminarios, cursos y talleres de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, en Uruguay, Chile, Bolivia, Guatemala, Nicaragua y México, y ha sido miembro del comité organizador de varios congresos de Neuropedagogía, auspiciados por el gobierno de la Ciudad de Bs. As., Argentina.



DANIELA SAVINI, Facilitadora y e-Coach

Daniela Savini es Licenciada en Psicopedagogía y está especializada en Neurociencias. Formó parte de la Fundación del Dr. Facundo Manes (INECO), como miembro del equipo de Neuropsicología infantojuvenil realizando evaluaciones neurocognitivas y tratamiento psicopedagógico desde el enfoque de las Neurociencias.

En la actualidad brinda talleres y asesoramiento personalizado a padres, docentes y directivos. Algunos de los talleres que ha dictado son: "Aportes de las Neurociencias a la Educación Emocional", "Diversidad en los estilos de aprendizaje", "Dificultades Específicas de Aprendizaje", "PNL para una buena ortografía", "Las Neurociencias entran en el aula", "Educación emocional para docentes", "Límites con amor", entre otros.

Forma parte del staff docente de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo coordinando el área de Psicopedagogía y facilitando la materia "Psicopedagogía de la diversidad" del Coaching en Neuropedagogía.

También es Profesora Universitaria de la Diplomatura en Neuroaprendizaje en la Universidad de Belgrano.

Está certificada internacionalmente como Educadora para Padres en Disciplina Positiva (Positive Discipline Association) y en el programa internacional "Criar con el corazón" (Attachment Parenting International). Es Puericultura egresada de la Asociación Civil Argentina de Puericultura.





;)earnny

info@learnny.online

www.learnny.online



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049



Fundación Altos
Emprendimientos
Educativos